#### PŘÍRODOPIS

**Charakteristika vyučovacího předmětu**

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **Přírodopis**vychází ze vzdělávací oblasti ČLOVĚK A PŘÍRODA.

Je to povinný předmět, který se vyučuje jako samostatný předmět v 6. - 9. ročníku jednu hodinu týdně.

**Vzdělávací obsah předmětu**

Vzdělávání v předmětu Přírodopise směřuje k

* podchycení a rozvíjení zájmu o přírodu a přírodniny
* hlubšímu porozumění přírodním zákonitostem
* vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování
* aplikování přírodovědných poznatků v praktickém životě
* chápání podstatných souvislostí mezi stavem přírody a lidskou činností, závislosti člověka na přírodních zdrojích
* poznání přírody jako systém, jehož součásti jsou vzájemně propojeny, působí na sebe a ovlivňují se
* seznámení se stavbou živých organismů
* poznávání neživé přírody

Výuka probíhá jednak v kmenových třídách, v rámci potřeby také v počítačové učebně (vyhledávání materiálů na internetu) či ve třídě vybavené dataprojektorem (audio a video pracovní materiály).

Vyučovací předmět **Přírodopis** je úzce spjat s ostatními vyučovacími předměty, např.:

* + ***Dějepis*** – lékařství; obživa obyvatel, …
  + ***Pracovní činnosti*** – pěstitelské práce, léčivé rostliny; třídění odpadu v domácnosti, …
  + ***Chemie*** – fotosyntéza; tuky, sacharidy, bílkoviny;
  + ***Fyzika*** – akustika, zvuk, optické čočky, …

V tomto předmětu jsou realizována následující **průřezová témata**:

* ***Osobnostní a sociální výchova – OSV*** – Psychohygiena; Poznávání lidí; Mezilidské vztahy
* ***Environmentální výchova – EV*** – Ekosystémy; Základní podmínky života; Vztah člověka k prostředí, Lidské aktivity a problémy životního prostředí
* ***Multikulturní výchova – MKV*** – Kulturní diference; Etnický původ
* ***Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – EGS*** – Jsme Evropané

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáka a žákyně**

***Kompetence k učení***

Žák je veden k/ke: / Žákyně je vedena k/ke:

* vyhledávání, třídění a propojování informací, tj. vybírá efektivní metody učení
* správnému používání odborné terminologie
* samostatnému pozorování, porovnávání výsledků a vyvozování závěrů
* využívání pochopených souvislostí v praktickém životě

***Kompetence k řešení problémů***

Žák je veden k/ke: / Žákyně je vedena k/ke:

* samostatnému vyhledávání informací, nacházení shodných a odlišných znaků, vyhodnocování získaných fakt

***Kompetence komunikativní***

Žák je veden k/ke: / Žákyně je vedena k/ke:

* samostatnému formulování své myšlenky v písemné i mluvené podobě
* komunikaci a věcné argumentaci při práci ve skupině
* schopnosti přijmout kritiku své práce, reagovat na ni a obhájit svá stanoviska

***Kompetence sociální a personální***

Žák je veden k/ke: / Žákyně je vedena k/ke:

* ke spolupráci s ostatními žáky a žákyněmi i učiteli a učitelkami, podílí se na vytváření pravidel této spolupráce
* zodpovědnosti a respektování kolektivu

***Kompetence občanské***

Žák je veden k/ke: / Žákyně je vedena k/ke:

* dodržování pravidel slušného chování a poskytnutí pomoci v situacích ohrožujících život a zdraví člověka
* pochopení základních ekologických souvislostí a s tím souvisejících povinností sloužících k ochraně životního prostředí

***Kompetence pracovní***

Žák je veden k/ke: / Žákyně je vedena k/ke:

* dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při práci s biologickými pomůckami a přírodninami
* využívání získané znalosti pro svou přípravu na budoucnost

***Kompetence digitální***

Žák je veden k/ke: / Žákyně je vedena k/ke:

* k využívání digitálních zařízení, aplikací a služeb při učení a jejich samostatnému rozhodování, které technologie pro jakou činnost či řešený problém využít
* k získávání, vyhledávání a kritickému posuzování, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu vhodnými postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
* k vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků a využívání digitální technologie za účelem usnadnění, zefektivnění a zkvalitnění jejich práce
* k etickému jednání při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí